



Evaluación y planificación local para una cultura de 100% enviados y mejores prácticas en el campus

(Maestro, por favor haga una copia)

Objetivo: En MDE evaluamos periódicamente nuestras estrategias de evangelismo y discipulado. Pero a veces nosotros somos **negligentes en evaluar** cómo estamos enviando estudiantes. El enviar no se define únicamente por la cantidad de estudiantes que participan en nuestras oportunidades misionales o si se convierten en miembros del staff. La pregunta central es si nuestros **discípulos comprometidos y multiplicadores hacen bien la transición** y siguen lanzando movimientos espirituales en sus nuevos contextos. Así es como veremos nuestra visión de “Movimientos en Todas Partes” hacerse realidad.

Proceso: Utilice las siguientes preguntas como punto de partida para ayudarle **evaluar sus esfuerzos actuales de enviar y hacer planes de mejora**. Se pueden utilizar por **Líderes nacionales, regionales y locales** para evaluar los diferentes niveles del ministerio. Puede responder estas preguntas con un colíder si tiene uno, y luego **facilita una conversación sobre enviar con todo tu equipo**. Tómese el tiempo para reflexionar sobre las preguntas de cada sección y luego **ora para que el Señor te dé una idea de cómo seguir adelante**.

1. ¿Cómo estamos?

¿Cómo les va a la mayoría de los estudiantes en su **caminar con el Señor después de la universidad**? ¿Qué datos tienes sobre tus egresados de los últimos años?

¿Cómo les está yendo a la mayoría de los graduados/exalumnos con su transición al lugar de trabajo personal y profesionalmente? ¿Creen que nuestro ministerio **los preparó bien para esa transición**?

- Creando *comunidad* con creyentes/participación de la iglesia
- Creando comunicación/relaciones más profundas y saludables con *No creyentes*
- *Transición cómoda* a temas espirituales con amigos no creyentes

- *Vida/Autogestión*, priorizar, programar, presupuestar, planificar
- persiguiendo *desarrollo personal*, crecimiento, responsabilidad

¿Cómo traslada la mayoría de los graduados/alumnos su formación ministerial en el campus a su vida adulta?
¿Se sienten preparados para evangelizar y discipular en sus nuevos entornos?

2. ¿Qué estamos haciendo ya?

¿Qué estamos haciendo ya como equipo e individualmente en el campus para que los estudiantes se conviertan en **discípulos multiplicadores de por vida**?

¿Cómo estamos **ayudando a los estudiantes a identificar a qué les llama Dios a largo plazo**? ¿Cómo los estamos **preparando para que se desarrollen y sean fructíferos** en ese campo misionero? ¿Qué necesitarán (cabeza, corazón, manos) que no les estemos proporcionando?

¿Cómo les ayudamos a entablar **relaciones con profesionales que modelan vivir en misión** y comparten su visión del reino?

¿Cómo están **expuestos a oportunidades** de servir con CCCi o ministerios asociados?

3. ¿Qué necesitamos empezar a hacer?

¿Cómo equiparemos a los estudiantes para que sean discípulos multiplicadores de por vida en **su futuro contexto ministerial**?

¿Con quién programaremos una conversación de 5 cosas?

- ¿Quiénes son los **estudiantes comprometidos del último año**? (Lista de nombres)
- ¿Quiénes son los **comprometidos de la facultad**? (Lista de nombres)
- ¿Quiénes son los **exalumnos comprometidos**? (Lista de nombres)

¿Cómo podemos **ayudar a los estudiantes a crear un plan para vivir Su llamado y su visión del Reino** después de la graduación?

*Para información adicional comuníquese con su líder regional, allyson.moody@cru.org, john.ellis@cru.org