



## Avaliação Local e Planejamento para Cultura 100% Enviada e Melhores Práticas no Campus

*(Mestre, por favor, faça uma cópia)*

**Propósito:** No MDE, avaliamos regularmente as nossas estratégias de evangelismo e discipulado. Mas, às vezes, nós **deixamos de avaliar** como estamos enviando alunos. O envio não é definido apenas pelo número de estudantes que participam de nossas oportunidades missionárias ou que se tornam membros da equipe. A questão central é se os nossos **discípulos engajados e multiplicadores fazem uma boa transição** e continuam lançando movimentos espirituais em seus novos contextos. **É assim que veremos a nossa visão de “Movimentos em todos os lugares” tornar-se realidade.**

**Processo:** Use as perguntas abaixo como ponto de partida para ajudá-lo a **avaliar seus esforços atuais de envio e fazer planos para melhorias**. Eles podem ser usados por **Líderes nacionais, regionais e locais** para avaliar diferentes níveis do ministério. Você pode responder a essas perguntas com um colíder, se tiver um, e então **facilitar uma conversa sobre envio com toda a sua equipe**. Reserve um tempo para refletir sobre as perguntas de cada seção e depois **ore para que o Senhor lhe dê uma visão sobre como seguir em frente.**

### 1. Como estamos?

Como está a maioria dos alunos em seu **caminhar com o Senhor depois da faculdade**? Que dados você tem sobre seus graduados nos últimos anos?

Como está a maioria dos graduados/ex-alunos em sua transição pessoal e profissional para o local de trabalho? Eles acham que nosso ministério **os preparou bem para essa transição**?

- Construir *comunidade* com crentes / envolvimento na igreja
- Construir comunicação / relacionamentos mais profundos e saudáveis com *Não crentes*
- *Fazer transições confortavelmente* para tópicos espirituais com amigos não crentes

- *Vida/Autogestão*: priorizar, programar, fazer orçamento, planejar
- Buscar *desenvolvimento pessoal*, crescimento, responsabilidade

Como a maioria dos **graduados/ex-alunos** está traduzindo na prática seu treinamento ministerial no campus em suas vidas adultas? Eles se sentem equipados para fazer evangelismo e discipulado em seus novos ambientes?

## 2. O que já estamos fazendo?

O que já estamos fazendo em equipe e individualmente no campus para levar os alunos a se tornarem **discípulos multiplicadores** ao longo da vida?

Como estamos **ajudando os alunos a identificarem para o que Deus os está chamando no longo prazo**? Como estamos **preparando-os para prosperarem e serem frutíferos** no campo missionário? Do que eles vão precisar (cabeça, coração, mãos) e não estamos fornecendo?

Como estamos ajudando-os a construírem **relacionamentos com profissionais que modelam a vida em missão** e a compartilharem sua visão do Reino?

Como eles estão **expostos a oportunidades** de servir na CEPC internacional ou em ministérios parceiros?

## 3. O que precisamos começar a fazer?

Como vamos equipar os alunos para serem discípulos multiplicadores ao longo da vida em **seu futuro contexto ministerial**?

Com quem vamos agendar uma conversa sobre as 5 coisas?

- Quem são os **alunos do último ano engajados**? (Listar nomes)
- Quem são os **docentes engajados**? (Listar nomes)
- Quem são os **ex-alunos engajados**? (Nomes da lista)

Como podemos **ajudar os alunos a criarem um plano para viver Seu chamado e sua visão do Reino após a formatura**?

\*Para informações adicionais, entre em contato com seu líder regional, [allyson.moody@cru.org](mailto:allyson.moody@cru.org), [john.ellis@cru.org](mailto:john.ellis@cru.org)